

Информационная образовательная среда МБОУ «Гимназия №74»

Гребенкин И.А.

Информационная образовательная среда учреждения – один из самых быстроизменяющихся ключевых факторов, влияющих на качество образования в настоящее время. Для достижения нового качества образования была разработана подпрограмма изменения информационной инфраструктуры гимназии в рамках Комплексной программы развития гимназии на 2011-2013 гг. Составлена многоаспектная дорожная карта по реализации направлений подпрограммы развития информационной образовательной среды:

- оснащение гимназии качественным техническим оборудованием;
- обеспечение безопасного доступа к сети Интернет;
- повышение ИКТ-компетентности педагогических и административных кадров;
- внедрение в УВР и процесс управления гимназией ИКТ.

Оснащение гимназии качественным техническим оборудованием.

В соответствии с подпрограммой за счет бюджетных, внебюджетных средств и участия в конкурсах и грантах было проведено планомерное обеспечение компьютерным и интерактивным оборудованием учебных аудиторий гимназии.

В декабре 2012 г. гимназия стала обладателем Гран-при краевого конкурса «ИКТО-2012» и была признана образцовой городской ИКТ-школой. Это обеспечило получение пакета призов: 2 лазерных МФУ, 2 нетбука, электронную книгу, цифровой фотоаппарат и наградную символику.

В январе 2013 г. гимназия прошла конкурсный отбор на получение статуса базовой площадки ФСП. Это позволило учреждению получить техническое оборудование на сумму более 500 тыс. рублей: мобильный класс (мобильный кейс, 1 ноутбук учителя, 15 нетбуков учащихся, точка доступа к беспроводной сети), 9 планшетных ПК Samsung Galaxy Tab 2.0.

В 2013 г. за счет средств КПОМО планируется получение технического оборудования на сумму более 800 тыс. рублей: АРМ учителей, пульта для интерактивного голосования, цифровые микроскопы, образовательные нетбуки учащихся и др.

На июнь 2013 г. в гимназии:

- 126 компьютеров, в т.ч.:
 - 70 персональных компьютеров;
 - 7 ноутбуков;
 - 32 нетбука (в т.ч. 2 мобильных класса по 15 нетбуков в каждом);
 - 3 неттопа;
 - 16 планшетных компьютеров;
- 26 мультимедийных проекторов;
- 9 интерактивных досок;
- система интерактивного голосования Smart Response LE (12 пультов);

- документ-камера Smart;
- 15 комплектов Lego Mindstorms NXT 2.0 и 1 комплект Lego Wedo;
- 1 цифровой микроскоп;
- цифровая лаборатория Vernier.

Из общего числа компьютеров: 12 ПК (9,52%) используются для административных целей, 114 ПК (90,47%) – для учебных. На 1 учебный компьютер приходится 10 учеников. В настоящий момент оборудованы почти все учебные кабинеты среднего и старшего звена и более половины учебных кабинетов начальной школы.

Перспективы развития:

- довести оснащенность гимназии оборудованием для реализации ФГОС в начальной школе до 100%;
- укомплектовать все учебные кабинеты интерактивным и мультимедийным оборудованием;
- продолжить модернизацию технического оборудования гимназии.

Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет.

В рамках модернизации локальной сети установлен школьный сервер на базе свободной ОС Альтлинукс Школьный Сервер 6.0, который выполняет роли кэширующего прокси- и файлового сервера. Этот шаг позволил оптимизировать работу пользователей в сети Интернет, обеспечить централизованную фильтрацию Интернет-контента от информации, несовместимой с задачами образования. Также сервер позволил организовать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей, хранить коллекцию собственных разработок и ЦОР педагогов, обеспечил возможность внедрения внутришкольных АИС.

В настоящее время скорость доступа к сети Интернет 2 Мб/с, к сети подключены 105 компьютеров (90%). Кроме того функционируют 6 точек доступа к беспроводной сети WiFi, что позволяет учащимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

Увеличение скорости доступа к сети Интернет и увеличение доли компьютеров, подключенных к сети, способствовали участию и значительным результатам большого количества учащихся и учителей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Перспективы развития:

- подключить к ЛВС 100% компьютеров гимназии;
- обеспечить возможность входа в локальную сеть гимназии из любой точки здания с помощью покрытия гимназии сетью WiFi;
- увеличить скорость доступа к сети Интернет;
- разработать проект по развитию ИКТ-инфраструктуры на основе серверных решений.

Повышение ИКТ-компетентности педагогических и административных кадров.

Для решения проблемы повышения компьютерной грамотности в гимназии проводятся внутришкольные семинары по использованию

компьютеров и интерактивного оборудования, применению ИКТ на уроках. Такие семинары позволяют повысить ИКТ-компетентность педагогов и управленцев. К настоящему времени все педагогические и управленческие кадры в том или ином виде прошли курсы повышения квалификации в области использования ИКТ в образовании и управлении, как очные, так и очно-заочные, заочные, дистанционные. Педагоги и администрация гимназии стали активно использовать ИКТ на уроках, внеурочной деятельности и управлении ОУ (доля учителей использующих ИКТ достигла 90%, доля администраторов – 90%). Как результат – увеличение доли педагогов, позитивно относящихся к изменениям школьной информационной инфраструктуры. Эффектом повышения ИКТ-компетентности стало то, что учителя принимают участие в различных сетевых профессиональных сообществах, ведут активную работу по дессиминации своего опыта в использовании ИКТ на районном, городском, краевом, российском и международном уровнях, принимают участие в разных конкурсах, семинарах, конференциях в области ИКТ.

Перспективы развития:

- проведение семинаров и консультаций по применению ИКТ в управлении и образовании;
- организация повышения квалификации педагогов и администрации в АК ИПКРО, АлтГУ, АлтГТУ, АНОО «Дом учителя» и др. организациях;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях в области ИКТ;
- дессиминация передового педагогического опыта гимназии на районном, городском, краевом, российском, международном уровнях.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс и процесс управления гимназией.

С 2008 г. в качестве базовой системы для управления образовательным процессом в гимназии используется АИС «Сетевой город. Образование» (далее, СГО). С помощью данной системы могут быть реализованы все требования ФГОС к ИОС гимназии за исключением мониторинга здоровья.

Для успешного функционирования системы в 2012-2013 учебном году в гимназии утвержден регламент ее использования, приняты локальные акты, закрепляющие ответственных за функционирование системы лиц и назначающие права пользователей. В целях информирования общественности на официальном сайте гимназии работает раздел, посвященный системе, в фойе гимназии оформлен стенд. Проводятся информационные и обучающие семинары, собрания по использованию СГО для педагогов, родителей обучающихся.

С ноября 2012 г. гимназия участвует в краевом пилотном проекте «Электронный журнал». В рамках данного проекта в некоторых классах гимназии осуществлен отказ от ведения бумажных журналов в пользу электронных в системе СГО: классные журналы для восьми классов 2-8 параллелей ведутся только в электронном виде. Учителя-предметники

выставляют текущие оценки и пропуски уроков, темы уроков, домашние задания; классные руководители корректируют причины пропусков, ведут личные дела учащихся своих классов в системе СГО. У каждого обучающегося автоматически формируется электронный дневник с расписанием уроков, оценками, заданиями, доступ к которому имеет и родители. Таким образом, гимназия готовится к оказанию электронных услуг в сфере образования.

В 2012-2013 уч. году гимназия продолжила свое участие в краевом пилотном проекте по внедрению дистанционных образовательных технологий (далее, ДОТ). За время участия в проекте в гимназии была скорректирована нормативно-правовая база, на сайте гимназии создан раздел, освещающий ход внедрения ДОТ; была разработана примерная модель применения ДОТ и план по внедрению ДОТ в УВР. 9 учителей занимаются разработкой курсов дистанционного обучения в СДО Moodle, 3 учителя ведут портфолио проектов в СГО. В качестве используемых в гимназии ДОТ выступают кейс, сетевые и смешанные. Использование кейс технологий может быть организовано с применением многопользовательских ЦОР, устанавливаемых на домашние компьютеры учеников и школьные компьютеры в учебных кабинетах и БИЦ. В настоящее время обозначились следующие направления применения ДОТ в гимназии:

- преподавание химии ученикам пилотного 10В класса;
- надомное обучение;
- карантин и плохие погодные условия;
- сетевая работа НОУ;
- предпрофильная подготовка школьников;
- внеурочная деятельность по предметам.

В январе 2013 г. гимназия прошла конкурсный отбор на получение статуса базовой площадкой федеральной стажировочной площадки «Достижение нового качества общего образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края» по теме «Организация внедрения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в общеобразовательном учреждении в условиях перехода на новый образовательный стандарт». В рамках работы базовой площадки ФСП по данной теме в 2012-2013 уч. году в гимназии было проведено 15 стажерских практик.

29 апреля 2013 г. в гимназии состоялся краевой семинар по теме "Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения". В работе семинара принимали участие заместители директоров общеобразовательных учреждений, ответственные за введение дистанционных образовательных технологий в школах и муниципальных органах управления образованием, всего 131 человек. Главной целью было обеспечение методической поддержки пилотных образовательных учреждений, внедряющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в систему общего образования в 2013 г. и подготовка к созданию программ и планов внедрения ДОТ пилотными школами. В ходе работы семинара были подведены итоги

реализации проекта внедрения ДОТ в 2011-2012 уч.г., намечены цели и задачи реализации проекта в текущем учебном году в условиях сетевых форм взаимодействия школ, представлены и проанализированы эффективные способы организации электронного обучения с применением современного компьютерного оборудования, спроектированы программы внедрения ДОТ в кластерах «базовая – малокомплектные школы».

17 мая 2013 г. в МБОУ «Гимназия №74» прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Школа-IT 2013». Организаторами конференции выступили базовая площадка федеральной стажировочной площадки МБОУ «Гимназия №74», Комитет по образованию г. Барнаула и ЗАО «Лаборатория Касперского». Целью конференции являлось развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края, диссеминация передового опыта в части внедрения и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе, решения вопросов информационной безопасности в образовательных учреждениях. В работе конференции приняли участие 81 человек: специалисты муниципальных органов управления образованием, директора, заместители директоров, учителя общеобразовательных учреждений г. Барнаула, г. Новоалтайска, г. Яровое, г. Змеиногорска, Бийского, Залесовского, Кытмановского, Топчихинского, Целинного, Краснощековского районов Алтайского края, а также делегация из Семипалатинского Государственного Педагогического Института Республики Казахстан.

Перспективы развития:

- приобретение качественных однопользовательских, многопользовательских и сетевых ЦОР;
- расширение охвата учащихся, обучающихся с применением ДОТ, и доли учителей, применяющих ДОТ;
- ведение электронных журналов для всех классов гимназии на базе АИС «Сетевой город. Образование»;
- внедрение системы «электронной столовой»;
- модернизация внутришкольных АИС.